



LICEO CLASSICO "G.D. ROMAGNOSI" dal 1860-61
Viale Maria Luigia, 1 - 43125 Parma - Tel. 0521.282115 - Fax. 0521.385159
www.liceoromagnosi.org - prpc010001@istruzione.it - codice MIUR PRPC010001
MEDAGLIA D'ORO DEL COMUNE DI PARMA - PREMIO S. ILARIO 2011

Prot. n. 2805 / C24

Parma, 19 novembre 2015

PIANO DI MIGLIORAMENTO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Vista la L. 107/2015;
- Visto il Rapporto di Autovalutazione del Liceo Romagnosi;
- Viste le risultanze dell'apposito gruppo di lavoro interno al Collegio docenti;

EMANA IL PRESENTE PIANO DI MIGLIORAMENTO

FINALITA' GENERALI DEL LICEO CLASSICO GD ROMAGNOSI

1.

L'obiettivo del liceo classico è la formazione integrale e globale della persona. Infatti, lo studio delle radici greche e latine della "civiltà occidentale", sostenuto dal metodo rigoroso che lo caratterizza, facilita la comprensione e la consapevolezza critica della realtà contemporanea, l'autonomia decisionale e la valorizzazione della diversità come risorsa.

2.

Il perno dell'offerta formativa del liceo classico "Romagnosi" consiste nello **studio dei diversi linguaggi**, dalle loro radici più profonde alle più recenti ramificazioni: si spazia dalla conoscenza delle lingue antiche, strumento irrinunciabile della formazione classica, a quella delle lingue moderne, altrettanto irrinunciabile elemento della comunicazione.

3.

Lo studente, al termine del quinquennio, dovrà aver acquisito una buona capacità di argomentare, interpretare testi complessi e risolvere diverse tipologie di problemi, anche distanti dalle discipline specificamente studiate, ottenuta sia grazie alla pratica della traduzione sia grazie allo studio della filosofia e delle discipline scientifiche.

4.

Lo studente, al termine del quinquennio, dovrà aver acquisito la capacità di applicare con metodo le proprie conoscenze e competenze in qualsiasi disciplina, umanistica o tecnico-scientifica, e di orientarsi e confrontarsi in ogni ambito di vita (familiare, lavorativo, sociale), nel rispetto delle diversità.

PUNTI DI FORZA DELLA SCUOLA (cfr . RAV)

Il Dirigente Scolastico (prof. Guido Campanini) - dirigente@liceoromagnosi.org

- Elevato successo formativo degli studenti (bassa percentuale di respinti, 100% di studenti che superano l'esame di stato, successo nei primi anni di studio universitario secondo una ricerca indipendente).
- Animazione culturale della città, anche in collaborazioni con altre istituzioni ed enti di ricerca (ISREC, Università, enti locali, ANPI)
- Presenza di corsi opzionali e di progetti che intercettano la voglia di protagonismo degli studenti e l'apertura settori della cultura e del sapere non sempre presenti nel tradizionale curriculum.

PUNTI DI DEBOLEZZA DELLA SCUOLA (cfr . RAV)

- Significativo numero di abbandoni o trasferimenti nei primi anni, specie in alunni di origine non italiana.
- Individualismo nella programmazione curricolare e nell'applicazione dei criteri di valutazione.
- Assenza o limitata presenza di professionalità tecnico-informatiche e di docenti con certificazioni linguistiche o capacità equivalenti al fine dell'insegnamento di discipline secondo la metodologia CLIL.
- Difficoltà nell'uso didattico delle nuove tecnologie

OBIETTIVI PER IL MIGLIORAMENTO (da conseguire al termine del triennio 2016/19)

1. Riduzione significativa (nella misura del 20%) dei trasferimenti ad altra scuola, specie in presenza di risultati abbastanza positivi – non considerando i trasferimenti familiari o quelli dei respinti.
2. Maggiore collegialità nell'azione didattica del corpo docente
3. Aumento dei docenti in grado di insegnare con la metodologia CLIL (almeno 8 docenti di discipline non linguistiche in grado di insegnare secondo la metodologia CLIL)
4. Presenza di classi “sperimentali” rispetto all'uso didattico delle nuove tecnologie (almeno 1 consiglio di classe del biennio).

OBIETTIVI DI PROCESSO PER IL MIGLIORAMENTO (da conseguire al termine del triennio 2016/19)

1. Attenzione agli aspetti motivazionali dell'azione didattica ed educativa, implementando i momenti dedicati alla riflessione e alla socializzazione (incontri con psicologi, attività di gruppo, uscite)
2. Aumento delle occasioni di confronto fra docenti, sia all'interno dei consigli di classe, sia attraverso apposite riunioni per classi parallele di docenti della medesima area disciplinare.

Il Dirigente Scolastico (prof. Guido Campanini) - dirigente@liceoromagnosi.org

3. Partecipazione di docenti a corsi di formazione linguistica e agli esami per le certificazioni internazionali
4. Attivazione di percorsi didattici “sperimentali”, con docenti coinvolti personalmente e collegialmente nell’uso di nuove metodologie didattiche, che facciano uso delle nuove tecnologie.

AZIONI

1. Aumento delle occasioni di confronto e di socializzazione, (con esperti o con i soli docenti) fra e per gli studenti, in particolare nei primi 3 anni (almeno 1 attività per anno / classe)
2. Inserimento di 2 riunioni annue per aree disciplinari / classi parallele all’interno del calendario annuale degli impegni collegiali.
3. Aumento dei corsi di formazioni, sia organizzati dalla scuola, sia favoriti dalla scuola.
4. Formazione di *équipe* coese di docenti al fine di realizzare i percorsi didattici sperimentali.

Il Dirigente scolastico
(prof. Guido Campanini)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell’art. 3, c.2 del D.Lgs. n.39/1993