



PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO PER DSA

Anno Scolastico 20..../....

Alunno/a.....cl..... sez.....

Nato/a il

Diagnosi specialisticae codici ICD10

Diagnosi redatta da in data

Aggiornata in data

Specialista di riferimento

Referente DSA dell'Istituto prof.ssa Paola Ermogene

Coordinatore di classe

Il presente documento è stato redatto nel rispetto della normativa vigente (Legge 170/2010 *Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico*, G.U. n. 244 del 18 / 10 / 2010) e precedenti leggi, circolari e note ministeriali.

Nel predisporlo, gli insegnanti si sono basati sulla documentazione in possesso della scuola, sulle informazioni fornite dalla famiglia e sulle osservazioni effettuate nella parte iniziale dell'anno scolastico. La programmazione didattica sarà flessibile e commisurata alle potenzialità dell'alunno/a, nel rispetto dei suoi tempi di apprendimento.

Il documento è valido per la durata di un anno scolastico.

INFORMAZIONI GENERALI FORNITE DALLA FAMIGLIA

.....

OSSERVAZIONI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

.....

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO E CONTENUTI

Gli obiettivi di apprendimento della classe, a seconda delle necessità, saranno adattati in modo da renderli accessibili all'alunno/a. I contenuti del piano annuale saranno mirati al raggiungimento almeno delle competenze fondamentali.

VERIFICA E VALUTAZIONE

La verifica e la valutazione degli apprendimenti terrà conto delle specifiche caratteristiche dell'alunno e dei progressi rispetto alle abilità di partenza. Nello svolgimento dell'attività didattica saranno utilizzati gli strumenti compensativi e dispensativi ritenuti più idonei.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. Strumenti compensativi (Legge 170/10 e linee guida 12/07/11) (barrare le voci che interessano)

	Italia no	Lati no	Greco	Stor ia/ Filo s	Lingu e Strani ere	Mat em	Fisi ca	Scienze	Scienze Motorie	Rel ig	Arte
Utilizzo di computer e tablet											
Utilizzo di programmi di video-scrittura con correttore ortografico e con tecnologie di sintesi vocale											
Utilizzo di risorse audio (files audio digitali, audiolibri,...)											
Utilizzo di strumenti di registrazione per uso personale in momento concordati col docente											
Utilizzo della calcolatrice e di altri ausili per il calcolo											
Utilizzo di strumenti compensativi e dispensativi concordati (mappe, tabelle, formulari...) sia nelle prove scritte sia in quelle orali											
Utilizzo di dizionari digitali											
Possibilità di compensare una verifica scritta con un'adeguata verifica orale											
Materiale strutturato, appunti e file forniti dal docente											
Testi forniti dal docente in caratteri più leggibili (Arial o Verdana)											
Tempi aggiuntivi o testi ridotti per le prove di verifica											
Altro											

3. Patto con la famiglia (barrare le voci che interessano)

Si concordano:

- Compiti a casa
- Quantità di materiale di studio
- Utilizzo a casa degli strumenti compensativi
- Interrogazioni
- Altro.....

4. Altro

.....

Il Consiglio di classe:

MATERIA	INSEGNANTE (Cognome e Nome)
ITALIANO	
LATINO	
GRECO	
STORIA	
FILOSOFIA	
LINGUA STRANIERA	
2^ LINGUA STRANIERA	
MATEMATICA	
FISICA	
SCIENZE	
SCIENZE MOT. SPORT.	
RELIGIONE	
STORIA DELL'ARTE	

Parma,

Documento valido per l'**A.S. 20..../20....** approvato dal Consiglio di Classe della cl/sez.....in data..... e consegnato alla famiglia in data.....

Il coordinatore di classe

Il Referente di Istituto

.....

.....

Il Dirigente
 Pier Paolo Eramo

.....

Firma dei genitori

Firma dello studente

.....

.....

.....